



NaTech Education

Embargo: Lundi 28 août 2006, 18.30 h

Lancement de l'initiative NaTech Education pour l'intégration des sciences naturelles et techniques dans l'enseignement

Berne, 28 août 2006: C'est sous le patronage des conseillers fédéraux Pascal Couchepin et Doris Leuthard, ainsi que de 54 autres personnalités du monde de la science, de l'éducation, de la politique et de l'économie, qu'a été lancée lundi 28 août 2006 à Berne l'initiative NaTech Education. NaTech Education a pour objectif d'intégrer les sciences naturelles et techniques dans les plans d'études de la Suisse. Trois cantons, Argovie, Lucerne et le Valais ont déjà consenti à développer les sciences naturelles et techniques dans leurs programmes d'enseignement. D'autres cantons suivront. Les mesures concernent avant tout la formation de base et continue des enseignants ainsi que le développement de méthodes et de matériel d'enseignement favorisant la compréhension de la technique.

La mission pour l'enseignement primaire et secondaire est double: D'abord, développer les aptitudes pratiques et les connaissances (formation), ensuite, la transmission d'expériences faites au cours de l'histoire dans les domaines de l'art, de la société et des sciences, c'est-à-dire des principaux éléments de notre culture (éducation). Dieter Imboden, professeur et président du Conseil de recherche du Fonds National Suisse constate « Les deux missions, la formation et l'éducation, excluent la compréhension de la technique en tant que composante essentielle de notre culture ».

Kathy Riklin, conseillère nationale et présidente de la Commission pour la science, l'éducation et la culture du Conseil national, est préoccupée par le manque d'intérêt pour les sciences techniques et la physique, de même que l'apprentissage. Ce phénomène ainsi que l'importance relativement faible accordée aux sciences naturelles et à la technique dans l'enseignement gymnasial diminue le nombre de jeunes qui choisissent – après leur maturité professionnelle ou gymnasiale – de faire des études en sciences naturelles ou sciences de l'ingénieur. Ce développement est néfaste pour une société dont la faculté d'innover dépend fortement des sciences naturelles et techniques.

Hans Ambühl, secrétaire général de la Conférence Suisse des directeurs de l'instruction publique CDIP, a assuré son soutien pour atteindre les objectifs de l'initiative NaTech Education. Il sera important d'en tenir compte pour l'élaboration finale de PECARO (Plan d'Etude cadre romand) ainsi que dans les Plans d'études de la Suisse allemande et du Tessin. Fulvio Caccia, vice-président de l'Académie suisse des sciences techniques SATW a souligné l'importance d'adapter l'enseignement des

sciences naturelles et techniques aux différents niveaux. Les enseignants n'en tiennent pas toujours vraiment compte.

Un comité de soutien comprenant notamment des institutions de l'éducation et de la science telles que le Secrétariat d'Etat pour l'Education et la science, l'Office fédéral de la formation et de la technique OFFT, le Conseil des EPF, la Conférence des Hautes Ecoles spécialisées, la Conférence suisse des Directeurs et Directrices des Hautes Ecoles pédagogiques, ainsi que les Académies scientifiques suisses s'est constitué à l'initiative de « Engineers Shape our Future IngCH – ingénieurs et avenir » et de l'Académie suisse des sciences techniques, afin de donner aux acteurs de l'initiative NaTech Education le soutien requis. Ce comité compte parmi ses membres également des associations importantes telles que la SGCI Chimie Pharma Suisse, Swissmem, la SIA, Swiss Engineering UTS, (electrosuisse).

L'initiative NaTech Education comprend d'ores et déjà plusieurs activités. Des semaines techniques pour les étudiants des Hautes Ecoles pédagogiques ont déjà été organisées et évaluées par Engineers Shape our Future IngCH. Dès 2007, ces semaines, financées par la Fondation Gebert Rûf, seront successivement obligatoires pour tous les étudiants des cantons d'Argovie, de Lucerne et du Valais. Des cours de formation continue et de perfectionnement seront développés à l'intention des enseignants pratiquants. Un autre projet, « Explore-it », proposé par des pédagogues d'Argovie et du Valais, a pour objectif de développer des concepts et du matériel d'enseignement technique destinés au niveau primaire. En outre, le portail internet « EducaTech » a été réalisé ; il a été intégré dans le serveur d'éducation national EDUCA. Plus d'informations sous www.natech-education.ch.

Qu'est-ce que la compréhension de la technique ? (Définition Prof. H.J. Mey)

La compréhension de la technique comprend la connaissance et la compréhension, ainsi que le jugement critique des principaux concepts de base et des phénomènes qui forment la base des matériaux, des instruments, des systèmes et des fonctions de notre civilisation dépendante de la technique. La combinaison de ces connaissances avec les autres composantes de l'éducation est fondamentale. Sur le plan de la culture générale, la compréhension de la technique se situe au même niveau que les autres branches telles que la musique, l'art, l'histoire, les sciences naturelles, les langues, etc.

Pour plus d'informations:

Marina de Senarclens, Cheffe de projet NaTech Education

Directrice de Engineers Shape our Future

Freigutstrasse 8, 8027 Zurich

Tél. 043 305 05 90, Fax 043 305 05 99, portable: 079 261 04 70

Marina.de@senarclens.com

www.natech-education.ch, www.ingch.ch